

Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий морський гуманітарний інститут

Кафедра «Філологія»

СИЛАБУС

Навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в науці і освіті»

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>	
Програма навчання	<i>Освітньо-професійна</i>	
Галузь знань	<u>03</u>	«Гуманітарні науки»
Спеціальність	<u>035</u>	«Філологія»
Освітня програма	<i>“Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)”</i>	
Цикл дисциплін	Обов’язкова	
Курс та семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>	
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити ECTS / 90 академічних годин</i>	
Види аудиторних занять	<i>Лекції, практичні заняття</i>	
Індивідуальні та (або) групові завдання	<i>Немає</i>	
Форми контролю	<i>Залік</i>	

Викладач:

*Юхимець Світлана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри «Філологія»,
yukhymets.svetlana@gmail.com*

Мета навчальної дисципліни – формування та розвиток у студентів системи інформатичних компетентностей, які забезпечують здатність ефективно здійснювати професійну діяльність, організовувати інформаційну взаємодію суб'єктів освітнього середовища, вирішувати професійні проблеми в межах інформаційно-освітнього середовища закладу освіти та інформаційного суспільства.

Очікувані програмні результати навчання.

ПРН03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

Очікувані результати навчання дисципліни:

Здобувач вищої освіти знає:

- сутність інформаційних процесів отримання, зберігання, обробки, передавання і представлення інформації в системах обробки інформації;
- сутність та особливості програмних додатків для оптимального вибору базових, забезпечуючих та інструментальних ІТ для розв'язання професійних завдань;
- вплив засобів сучасних ІТ на науково-технічний і соціально-економічний розвиток суспільства.

Здобувач вищої освіти вміє:

- використовувати прикладні програмні засоби загального та спеціального призначення для професійних потреб;
- застосовувати відповідне апаратне та програмне забезпечення для організації доступу до інформаційних ресурсів мереж;
- виконувати комп'ютерні обчислення, застосовувати базові, забезпечуючі та інструментальні ІТ для розв'язання професійних завдань.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійні
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Поняття інформаційних технологій	2	2		10
2	Тема 2. Наукові пошукові системи та наукові соціальні мережі.	4	2		10
3	Тема 3. Програмне забезпечення, призначене для створення та редагування наукових текстів	2	2		10
4	Тема 4. Використання онлайн сервісів для організації науково-педагогічної діяльності.	4	2		10
5	Тема 5. Поняття про дистанційне навчання та особливості його впровадження.	2	2		10
6	Тема 6. Технології дистанційного навчання.	2	4		10

	Всього	16	14		60
--	---------------	-----------	-----------	--	-----------

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти за дисципліною забезпечується за допомогою поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль успішності – це систематична перевірка знань студентів, що проводиться викладачем під час аудиторних занять.

Підсумковий контроль успішності проводиться у формі заліку.

Порядок проведення контролю успішності та оцінювання результатів навчання встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМУ.

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів спеціальності 035 Філологія ОНМУ, другий (магістерський) рівень, ОП «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» однакова для всіх дисциплін і має таку структуру:

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль – диференційований залік	Аудиторна та самостійна навчальна робота	50
	Залікова контрольна робота	50

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Інформаційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності. Інформаційні технології та їх роль у науковій діяльності. Структура інформаційної технології. Класифікація інформаційних технологій. Етапи розвитку інформаційних технологій. Інструментальні засоби комп'ютерних технологій підтримки управлінської діяльності Тенденції розвитку та застосування інформаційних технологій у науковій діяльності. Формування інформаційної культури у дослідницькій діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій.
2. Інформаційні технології для обробки та публікації результатів наукових досліджень Види наукової інформації та її обробка Типи експериментальних даних, підготовка їх до обробки. Комп'ютерні технології у вирішенні задач текстової, графічної, табличної, математичної обробки, накопичення і збереження даних. Прикладне програмне забезпечення для візуалізації, аналізу і публікації даних. Спеціалізовані пакети статистичної обробки наукових даних STATISTICA, SPSS, MatLab. Вимоги до порядку оформлення дисертацій, авторефератів та статей. Використання систем, сервісів перевірки тексту на унікальність.

3. Інформаційні системи і бази даних у науковій діяльності Інформаційні системи, інформаційна стратегія як ключовий фактор успіху наукової діяльності. Категорії інформаційних систем. Основні поняття баз даних, структур даних і систем управління базами даних. Класифікація баз даних. Проектування баз даних. Приклади баз даних в MS SQL та My SQL. Представлення знань. Бази знань. Експертні системи. Приклади експертних систем відповідної наукової області. Інтелектуальні інформаційні системи. Наукометричні, реферативні, бібліографічні міжнародні бази даних (Web of Science, Scopus, Google Scholar, 8сімадо Journal & Country Rank (SJR), Index Copernicus). База даних повнотекстових періодичних видань компанії EBSCO Publishing, колекція електронних книг з різних академічних дисциплін провідних видавництв світу EBSCO eBook Academic Collection. Електронноцифрова бібліотека Європейського патентного відомства ESP @ CENETESP, Всесвітня організація інтелектуальної власності (BOIV). База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського Українська загальнодержавна реферативна база даних «Україніка наукова». Законодавча база України (НАУ). Інформаційні ресурси бібліотеки КНТЕУ: структура бібліотечного фонду, електронні каталоги та ресурси, інформаційні послуги мультимедійної, SMART-бібліотеки, веб сайт бібліотеки КНТЕУ. Інформаційно-аналітичні, інформаційно-пошукові системи. База даних наукових дисертацій та авторефератів.
4. Мережеві інформаційні технології і телекомунікації в наукових дослідженнях Організація комп'ютерних інформаційних систем наукових і освітянських програм. Галузеві і професійно-орієнтовані мережі. Інформаційні технології колективного використання інформації і розподіленої обробки даних. Основні принципи організації та функціонування мереж Інтернет. Сутність і складові інтернет-середовища для здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, формуванні глобального наукового інформаційного простору. Відеоконференції і вебінарії. Сервіси хмарно орієнтованим навчальним середовищем.
5. Інформаційна безпека. Прийоми захисту інформації в локальних і глобальних мережах
6. Основні шляхи застосування інформаційних технологій в освіті.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література

1. Буров Є.В. Комп'ютерні мережі.: Підручник. Львів: «Магнолія 2006», 2012. 262 с.
2. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.

3. Вступ до комп'ютерних інформаційних технологій: Навч. посібник / Згуровський М.В., Коваленко І.І., Михайленко В.М. К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2010. 256 с.
4. Косинський В.І. Сучасні інформаційні технології : Навчальний посібни. Київ: "Знання", 2012. 318 с.
5. Сучасні інформаційні засоби навчання: Навчальний посібник / Гороль П.К., Гуревич Р.С., Коношевський Л.Л., Шестопалюк О.В. К.: Освіта України, 2014. 536 с.

Допоміжні джерела

1. Левченко О.М., Завадський І.О., Прокопенко Н.С. Основи Інтернету: Навч. посіб. 2-ге вид., допов. та дооп. К.: Вид. група ВНУ, 2009. 288 с.
2. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. К.: Видавнича група ВНУ, 2006. 352 с.
3. Основи Інтернету: навчальний посібник. К. : Видавнича група ВНУ, 2008. 320 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Українська наукова Інтернет-спільнота. Українська наука в Інтернеті. URL: <http://www.nauka-online.org/>
2. Журнал "Інформаційні технології". URL: <http://it.ridne.net/>
3. 10 найкорисніших сервісів для блогера. URL: <http://blogoreader.org.ua/2008/01/18/10-best-services-for-blogger/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/libdoc/02nj-gss.htm>
5. Основи інформаційних систем. URL: <http://6201.org.ua/load/72-1-0-562>